

**ATIVIDADE PARA ESTUDO DOMICILIAR**  
**9º SEMANA: 18/5/2020 a 22/5/2020**

<b>Professor: Janete Costa</b>	<b>Componente curricular: Ensino Religioso</b>
<b>Nível de ensino: Fundamental I</b>	<b>Turmas 511/512</b>

**HABILIDADES**

- Identificar e respeitar acontecimentos sagrados de diferentes culturas e tradições religiosas como recurso para preservar a memória.

**ROTINA DE ESTUDOS:**

- Faça as atividades em seu caderno.

\*AVALIAÇÃO: Estas atividades serão vistas em seu caderno, no retorno das aulas.



Continuando nossos estudos dos tempos litúrgicos, com base no vídeo que assistimos, “Five - Cinco crianças, cinco religiões, (quase) cinco minutos”, (7ª semana), vamos nesta semana ter um olhar para uma das datas importantes para a **Religião/Tradição Religiosa Judaica**.

**ATIVIDADE 1:**

Leia o texto e copie em seu caderno:

Hoje, vamos conversar sobre uma celebração do Judaísmo.

Os meninos e as meninas estudam o livro sagrado do judaísmo que se chama Torá e a língua hebraica.

O **menino** quando faz **13 anos**, é realizada uma celebração chamada **Bar Mitzvá**. A celebração é só para os meninos. Neste dia eles leem o **Torá, em hebraico**, para as pessoas **na sinagoga**.

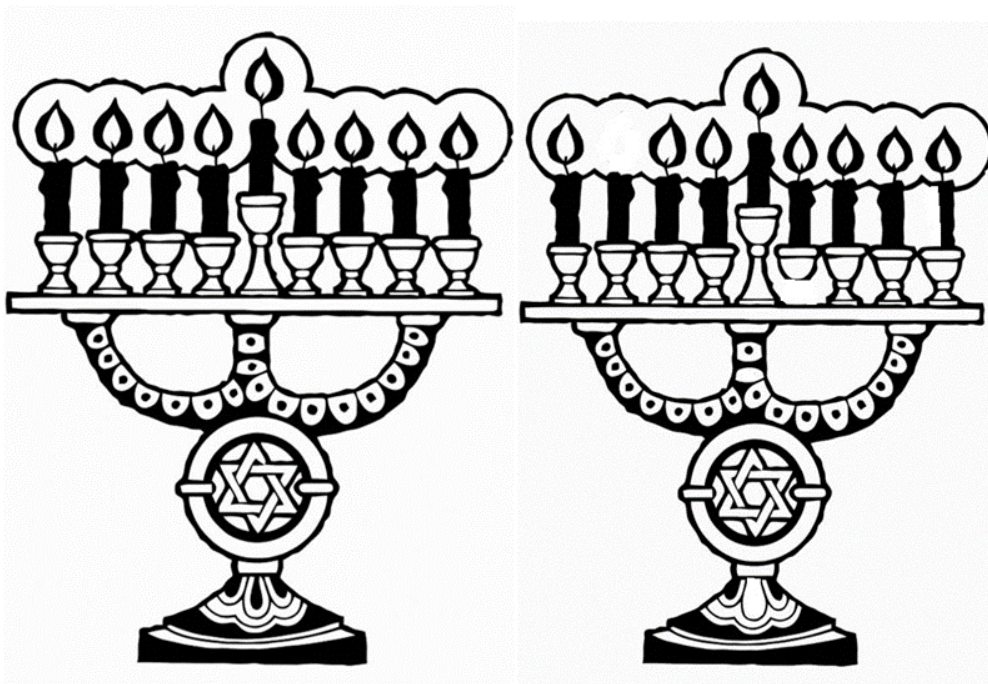
Já as **meninas**, quando chegam aos seus **12 anos**, é celebrado o **BatMitzvá**. Neste dia elas também leem o **Torá, em hebraico**, para a comunidade judaica.

ATIVIDADE 2:

O desenho abaixo se chama chanukiá que é um candelabro de 9 pontas, que significa para o judaísmo dedicação. Os judeus acendem o chanukiá para celebrar a festa das luzes.

Olhe os dois desenhos e encontre os 4 erros.

➔ Anote **em seu caderno** somente os erros (**não precisa fazer o desenho**)



1. ....
2. ....
3. ....
4. ....